



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge -Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale -Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA istsc_tovc01000q tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE FILOSOFIA CLASSI QUARTE

PROGRAMMA RIENTRO NEL SECONDO QUADRIMESTRE

Riferimento testuale: il manuale in adozione

- La rivoluzione scientifica: definizione, caratteristiche, significato generale
- Galileo: l'autonomia della scienza. Il superamento della cosmologia aristotelico-tolemaica. Il metodo della scienza
- Cartesio: il metodo-il dubbio-il cogito-Dio-il dualismo-il mondo fisico e la geometria (sintesi)- la morale provvisoria

Obiettivi

- Conoscere i singoli autori nelle loro linee essenziali
- Saper esporre i contenuti fondamentali usando la corretta terminologia
- Riconoscere, degli autori, il contesto storico culturale

PROGRAMMA ANNO INTERO ALL'ESTERO

Riferimento testuale: il manuale in adozione

- La rivoluzione scientifica: definizione, caratteristiche, significato generale
- Galileo: l'autonomia della scienza. Il superamento della cosmologia aristotelico-tolemaica. Il metodo della scienza
- Cartesio: il metodo-il dubbio-il cogito-Dio-il dualismo-il mondo fisico e la geometria (sintesi)- la morale provvisoria
- Locke: l'impianto del *Saggio*. Idee semplici e idee complesse. La conoscenza e le sue forme. La teorizzazione dello Stato liberale. Lettura di un testo a scelta sul pensiero politico
- Kant e il Criticismo
- Caratteri dell'Idealismo
- Hegel: lo Stato e la Storia

Obiettivi

- Conoscere i singoli autori nelle loro linee essenziali
- Saper esporre i contenuti fondamentali usando la corretta terminologia
- Riconoscere, degli autori, il contesto storico culturale