

RELIGIONE:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PREMESSA

L'elencazione proposta degli obiettivi può apparire troppo impegnativa se collegata all'orario di lezione settimanale. Ma la logica non è quella di completare ciascun argomento bensì quella di impostare un corretto metodo di lavoro che possa consentire agli studenti e alle studentesse di andare avanti da soli, cioè di sviluppare le proprie competenze.

PRIMO BIENNIO

Conoscenze	Abilità
Area antropologia-esistenziale <i>Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati nel Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana</i>	
• interrogativi perenni dell'uomo • valore delle relazioni interpersonali • natura dell'atto di fede • questioni centrali della vita morale	• riflettere sulle esperienze personali • costruire domande di senso • rispettare le diverse tradizioni religiose • essere consapevoli delle scelte morali
Area storico-fenomenologica <i>Rilevare il contributo della tradizione ebraico – cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali</i>	
• specificità della proposta cristiano-cattolica • vincolo speciale della Chiesa con Israele • origine e natura della Chiesa • la storia della Chiesa nel primo millennio	• riconoscere il rapporto tra fede e cultura • rispettare le diverse tradizioni religiose.
Area biblico – teologica <i>Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e delle persone dell'Ebreo Gesù Cristo, scegliendo la natura del linguaggio religioso specificatamente del linguaggio cristiano.</i>	
• I testi rilevanti di Primo e Secondo Testamento • persona e messaggio di Gesù (Vangeli) • rivelazione di Dio come Trinità • natura dell'atto di fede • origine e natura della Chiesa	• usare il linguaggio religioso • spiegare i contenuti delle fede cattolica • consultare la Bibbia • spiegare la natura della Chiesa.

SECONDO BIENNIO

Conoscenze	Abilità
Area antropologica - esistenziale <i>Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</i>	
• inquadramento sistematico delle questioni di senso più rilevanti • fede e ragione, fede e scienza • coscienza, libertà e verità nelle scelte morali • etica e dottrina sociale della Chiesa	• affrontare il tema sulla condizione umana tra trascendenza e salvezza • riconoscere differenza e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza • argomentare le scelte etico - religiose
Area storico – fenomenologica <i>Riconoscere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nel corso della storia nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.</i>	
• autocomprensione della Chiesa • storia della Chiesa medievale e moderna • divisioni e tensioni nella storia della Chiesa	• affrontare il tema dell'inculturazione della fede • riconoscere gli effetti storici del Cristianesimo • riconoscere i riferimenti religiosi nell'arte e nella cultura • documentare la storia della Chiesa medievale e moderna soprattutto in Italia
Area biblico – teologica <i>Confrontarsi con la visione cristiana nel mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico – cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</i>	
• principali categorie bibliche e teologiche • pagine del Primo e del Secondo Testamento • criteri di ermeneutica biblica • criteri di auto comprensione della Chiesa • etica e dottrina sociale della Chiesa	• impostare la riflessione su Dio • confrontarsi con le grandi verità della fede e con il dibattito teologico.

QUINTO ANNO

Conoscenze	Abilità
Area antropologico – esistenziale <i>Sapersi interrogare sulla propria identità religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita</i>	
- prassi di vita cattolica - la famiglia e i matrimoni cristiani - il diritto alla libertà religiosa	- giustificare le proprie scelte di vita anche in relazione agli insegnamenti cristiani - discutere potenzialità e rischi delle nuove tecnologie - confrontarsi con le multireligiosità
Area storico – fenomenologica Riconoscere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato	
- la Chiesa e il mondo contemporaneo - la religione nella società contemporanea	- riconoscere l'importanza del Concilio Vaticano II - descrivere le principali scelte conciliari e il recente magistero pontificio
Area biblico – teologica <i>Confrontarsi con la visione cristiana del mondo utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico – cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</i>	
- i documenti fondanti del Cattolicesimo - la dottrina sociale della Chiesa	fondare sulla libertà le scelte religiose

Griglia di valutazione IRC

		Partecipazione alle lezioni	Interesse alle tematiche proposte	Conoscenza dei contenuti	Comprensione ed uso del linguaggio specifico
Eccellente	Ec	Contributi personali e capacità critica	Vivo e curioso	Completa e rielaborazione in chiave interdisciplinare	Adeguati
Ottimo	O	Costruttiva	Costante	Quasi completa	Adeguati

Buono	B	Attiva e costante	Costante	Generica, solo quelli essenziali	Quasi adeguati
Discreto	D	Se sollecitata dal docente	Selettivo	Generica, solo quelli essenziali	Quasi adeguati
Sufficiente	S	Saltuaria	Superficiale	Frammentaria	Approssimativi
Insufficiente	I	Nulla/disturbo	Scarso/nullo	Disorganiche	Scarsi/nulli