



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

DIPARTIMENTO DI TEDESCO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI TEDESCO
LICEO CLASSICO EUROPEO - LICEO CLASSICO CAMBRIDGE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI TEDESCO – PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Avvicinarsi, attraverso la conoscenza e lo studio di culture diverse, ad una coscienza europea.
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.
Entrare in contatto con la cultura dei paesi di cui si studia la lingua con conseguente crescita culturale e arricchimento umano, sociale e civile.
Avvicinarsi, attraverso la conoscenza e lo studio di culture diverse, ad una coscienza europea

Abilità

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci su argomenti di attualità o temi di interesse personale.
Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale.
Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.
Intervenire in una conversazione su questioni familiari.
Saper raccontare storie e esprimere il proprio pensiero in maniera semplice su argomenti culturali quali film, libri, musica.
Produrre testi coerenti su argomenti di carattere o interesse personale.
Utilizzare in maniera appropriata e con una certa padronanza le strutture grammaticali e saper riflettere sul sistema linguistico.

OBIETTIVI MINIMI

Classe I

Saper comprendere e ricercare informazioni all'interno di brevi testi scritti di interesse personale e quotidiano (messaggi, lettere, annunci, brevi articoli tratti dalla stampa).
Saper produrre testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (sms, e-mail, lettere informali, brevi composizioni).
Saper interagire oralmente in situazioni comunicative di vita quotidiana su temi di interesse personale e quotidiano in modo adeguato alla situazione e sufficientemente corretto dal punto di vista formale.
Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe prima.

Classe II

Saper comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (sms, e-mail, lettere, annunci, articoli di giornale).
Saper produrre testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (testi informali, brevi riassunti).
Saper interagire oralmente in situazioni comunicative di vita quotidiana su temi di interesse personale, quotidiano e sociale in modo adeguato alla situazione e sufficientemente corretto dal punto di vista formale, esprimendo il proprio punto di vista.
Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe II.



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

CONTENUTI PROGRAMMATICI SPECIFICI DEL I ANNO

Competenze comunicative

Abilità	Temi e lessico
salutare e presentarsi parlare di sé e della propria famiglia dire e domandare l'età parlare di ciò che si possiede e identificare gli oggetti dire ciò che si sa fare o non fare parlare dei propri bisogni e propri desideri dire ciò che piace o non piace formulare inviti e auguri parlare delle proprie abitudini alimentari esprimere nozioni di tempo	formule di saluto e di presentazione i numeri, paesi lingue e nazionalità animali, materiale scolastico, colori... attività varie (sport, strumenti musicali...) la scuola e le materie scolastiche sport e attività del tempo libero, strumenti musicali festività cibi e bevande ore, giorni della settimana, mesi e stagioni

Contenuti grammaticali

I numeri fino a 1000, gli articoli, la negazione con *nicht* e *kein*, i generi (maschile, femminile, neutro) le forme del plurale, gli aggettivi possessivi, le preposizioni con accusativo e dativo, i casi nominativo, accusativo e dativo, la collocazione nel tempo, mesi, stagioni, giorni della settimana, parti della giornata, gli avverbi interrogativi, gli avverbi di tempo, di luogo, la coniugazione dei verbi regolari e irregolari al tempo presente, i verbi modali, le congiunzioni coordinanti, i pronomi personali.

CONTENUTI PROGRAMMATICI SPECIFICI DEL II ANNO

Competenze comunicative

Abilità	Temi e lessico
parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti, interagire in un negozio parlare della routine quotidiana fissare appuntamenti parlare di mete e vacanze parlare delle condizioni meteorologiche descrivere una città chiedere e dare indicazioni stradali descrivere la propria abitazione/ stanza localizzare oggetti nello spazio parlare di progetti futuri	negozi e prodotti da acquistare attività quotidiane l'ora informale turismo e vacanze tempo atmosferico i mezzi di trasporto luoghi e spazi della città casa, stanze ed arredamento professioni e luoghi di lavoro

Contenuti grammaticali

La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo, i complementi di luogo, i verbi con prefisso separabile e inseparabile, l'imperativo, i verbi riflessivi, W-Frage: *Warum?* la frase secondaria, il *Perfekt* dei verbi deboli, il *Präteritum* dei verbi *sein* e *haben*, il *Präteritum* dei verbi modali, il *Perfekt* dei verbi forti e misti, i verbi impersonali, i complementi di luogo con i nomi propri geografici, la congiunzione *wenn*, la frase secondaria introdotta da *dass*, il complemento di mezzo, la frase interrogativa indiretta, *ob* e *wenn*, i verbi di posizione, il diminutivo, l'uso dell'infinito e le infinitive con *zu*, il caso genitivo, la declinazione dei sostantivi, il futuro, le infinitive: *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*, uso di *damit* e *um ... zu*, le preposizioni che reggono il genitivo.



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI TEDESCO – SECONDO BIENNIO

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Consolidare ed ampliare le competenze linguistiche del biennio al fine di consentire all'allievo di effettuare scambi interpersonali in situazioni diverse.

Contribuire alla crescita personale e culturale.

Sviluppare, attraverso la lettura guidata, senso critico e capacità di collegamento fra testo e contesto letterario, storico, sociale e artistico.

Abilità

Saper prendere appunti e rielaborarli.

Saper relazionare sulla base di informazioni raccolte durante la lettura o l'ascolto di un testo.

Saper rielaborare le informazioni raccolte anche in linguaggio multimediale, in modo chiaro, logico e strutturato, sia in forma scritta sia in forma orale, con una certa correttezza grammaticale e lessicale.

Saper utilizzare il dizionario monolingue

Saper effettuare l'analisi testuale inquadrando i testi nel contesto storico, sociale, culturale e cogliendone il rapporto con la letteratura italiana e con le altre arti.

Saper applicare capacità critiche e collegamenti interdisciplinari.

OBIETTIVI MINIMI

Classe III

Saper comprendere testi scritti di vario tipo (giornalistico, letterario...) non solo nei contenuti, ma cogliendone anche gli aspetti formali.

Saper esprimersi oralmente su argomenti di civiltà, autori di letteratura e testi affrontati, in modo sufficientemente corretto.

Saper redigere testi sufficientemente chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti pertinenti la propria vita quotidiana.

Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe III.

Conoscere i principali autori e temi de programma di letteratura del terzo anno.

Classe IV

Saper comprendere le idee principali di testi scritti complessi di vario tipo (giornalistico, letterario...) non solo nei contenuti, ma cogliendone anche gli aspetti formali

Saper esprimersi oralmente su argomenti di civiltà, autori di letteratura e testi affrontati, in modo sufficientemente corretto

Saper redigere testi sufficientemente chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti.

Saper condurre un'analisi del testo letterario.

Conoscere i principali autori e temi de programma di letteratura del quarto anno.



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –

Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

CONTENUTI PROGRAMMATICI SPECIFICI DEL III ANNO

Competenze comunicative

Abilità	Temi e lessico	Letteratura
descrivere l'aspetto fisico di una persona parlare del proprio stato di salute indicare soluzioni e rimedi per un problema di salute descrivere ciò che si indossa esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento esprimere la propria opinione sulla moda raccontare avvenimenti al passato parlare dei mezzi di comunicazione e dell'utilizzo che se ne fa esprimere i propri gusti in campo cinematografico	le parti del corpo l'aspetto fisico malattie e rimedi capi d'abbigliamento e accessori attrazioni turistiche mezzi di comunicazione generi cinematografici trasmissioni televisive strumenti digitali	Elementi di letteratura tedesca dal Medioevo al Rinascimento

Contenuti grammaticali

La declinazione dell'aggettivo, il comparativo, il *Konjunktiv II* degli ausiliari e dei verbi modali, il *Konjunktiv II* dei verbi deboli e forti, il superlativo relativo, l'aggettivo comparativo in funzione attributiva, W-Fragen: *Was für ein-?* e *Welcher/es/e?* verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie, Il superlativo relativo in funzione attributiva, le forme irregolari del superlativo relativo in funzione attributiva, il *Präteritum* dei verbi deboli, forti e misti, le subordinate temporali, le congiunzioni *wann*, *wenn* e *als*, i pronomi relativi, riepilogo le frasi secondarie, il passivo.

Finalità

Entro il terzo anno le allieve e gli allievi avranno raggiunto competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento per le Lingue, verranno inoltre appresi i primi elementi del linguaggio letterario e gli strumenti di base dell'analisi testuale come indicati nei programmi dei singoli docenti.

L'attività didattica del terzo anno si pone come obiettivo la preparazione all'esame di certificazione esterna DSD I livello A2/B1. Per la valutazione specifica a questo tipo di prove si fa riferimento alle griglie in allegato.

CONTENUTI PROGRAMMATICI SPECIFICI DEL IV ANNO

Competenze comunicative

Attività	Temi e lessico	Letteratura
organizzare e prenotare un viaggio fare proposte, esprimere accordo e disaccordo raccontare esperienze di viaggio scrivere un reclamo descrivere un ambiente naturale parlare di problemi ambientali fare supposizioni fare paragoni esprimere sentimenti e stati d'animo parlare di amicizia dare consigli parlare dei propri interessi culturali descrivere e interpretare un'opera artistica presentare un libro parlare dei propri interessi musicali	mete turistiche e tipi di viaggio strutture ricettive natura e animali selvatici cambiamenti climatici e catastrofi naturali ecologia e tutela dell'ambiente città e campagna aspetti del carattere e qualità personali emozioni, sentimenti e stati d'animo relazioni interpersonali forme d'arte tecniche e motivi pittorici libri e generi letterari	Elementi di letteratura tedesca dal Barocco allo Sturm und Drang



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –

Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

descrivere un fenomeno linguistico descrivere uno spot pubblicitario descrivere un fenomeno sociale e prendere posizione rispetto a una questione sociale o politica parlare di stereotipi e pregiudizi riferire un discorso	eventi musicali termini e fenomeni linguistici pubblicità e linguaggio pubblicitario Unione Europea modelli familiari immigrazione e società multiculturale stereotipi e pregiudizi globalizzazione	
--	--	--

Contenuti grammaticali

Verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizione, le congiunzioni: *sowohl ... als auch, weder ... noch e zwar... aber*, le congiunzioni temporali *solange e bis*, il *Konjunktiv II* dei verbi forti e misti, il periodo ipotetico, il *Plusquamperfekt*, i pronomi indefiniti, i pronomi possessivi e dimostrativi, la frase concessiva: *obwohl, trotzdem, trotz*, la congiunzione *je ... desto/umso*, la forma passiva dei verbi intransitivi, il pronome *es* nelle frasi passive, il passivo con i verbi modali, le preposizioni che reggono il genitivo, le congiunzioni subordinanti *sodass/so dass, da*, l'apposizione, il gerundio, il *Partizip I*, i participi e gli aggettivi sostantivati, la declinazione degli aggettivi e dei participi sostantivati, il verbo *lassen*, il doppio infinito, le congiunzioni temporali *seitdem/seit, nachdem e bevor*, il *Plusquamperfekt* del *Konjunktiv II*, la costruzione attributiva, il *Konjunktiv I*, l'uso del *Konjunktiv I* nel discorso indiretto.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI TEDESCO – QUINTO ANNO

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Sviluppare una competenza comunicativa solida che consenta all'allievo di effettuare scambi interpersonali in situazioni diverse.

Raggiungere un grado di autonomia tale da effettuare collegamenti pertinenti tra le discipline con approfondimenti personali. Sviluppare, attraverso la lettura guidata, senso critico e capacità di collegamento fra testo e contesto letterario, storico, sociale e artistico.

Abilità

Saper rielaborare informazioni a livello avanzato.

Saper raccogliere, selezionare e utilizzare in modo proficuo informazioni e materiale autentico da fonti diverse (radio, TV, riviste, internet...).

Saper utilizzare proficuamente il materiale e i sussidi didattici

Saper utilizzare il dizionario monolingue.

Saper effettuare l'analisi del testo letterario, collocandolo nella dimensione storica, sociale e culturale e collegandolo con altre discipline.

CONTENUTI PROGRAMMATICI SPECIFICI DEL V ANNO

Competenze comunicative

Attività	Temi e lessico	Letteratura
saper trattare temi di attualità e non a carattere scientifico, storico, sociale e artistico con proprietà di linguaggio affrontare criticamente testi letterari delineando i rapporti con l'epoca e con le altre letterature	il metalinguaggio letterario il linguaggio giornalistico elementi di linguaggio scientifico	Elementi di letteratura tedesca dal Romanticismo ai giorni nostri

Il quinto anno le allieve e gli allievi avranno raggiunto competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2/C1 del Quadro Comune di Riferimento per le Lingue. Parte dell'attività didattica del quinto anno si pone come obiettivo la preparazione all'esame di certificazione esterna DSD II livello B2/C1. Per la valutazione delle prove specifiche si fa riferimento alle griglie in allegato.