



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Programmazione

Liceo Classico Europeo

Disciplina : Lingua e Civiltà FRANCESE

sezione ESABAC

PRIMO BIENNIO

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Avvicinarsi, attraverso la conoscenza e lo studio di culture diverse, ad una coscienza europea.

Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.

Entrare in contatto con la cultura dei paesi di cui si studia la lingua con conseguente crescita culturale e arricchimento umano, sociale e civile.

Avvicinarsi, attraverso la conoscenza e lo studio di culture diverse, ad una coscienza europea

Abilità

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci su argomenti di attualità o temi di interesse personale.

Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale.

Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale

Intervenire in una conversazione su questioni familiari.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Saper raccontare storie e esprimere il proprio pensiero in maniera semplice su argomenti culturali quali film, libri, musica.

Produrre testi coerenti su argomenti di carattere o interesse personale

Utilizzare in maniera appropriata e con una certa padronanza le strutture grammaticali e saper riflettere sul sistema linguistico.

OBIETTIVI MINIMI

Classe PRIMA

- Saper comprendere e ricercare informazioni all'interno di brevi testi scritti di interesse personale e quotidiano (messaggi, lettere, annunci, brevi articoli tratti dalla stampa)
- Saper produrre testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (messaggi, lettere informali, brevi composizioni)
- Saper interagire oralmente in situazioni comunicative di vita quotidiana su temi di interesse personale e quotidiano in modo adeguato alla situazione e sufficientemente corretto dal punto di vista formale
- Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe prima.

Classe SECONDA

- Saper comprendere e ricercare informazioni all'interno di testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (lettere, annunci, articoli di giornale)
- Saper produrre testi scritti di interesse personale, quotidiano e sociale (lettere informali, riassunti, composizioni su argomenti personali o culturali)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

- Saper interagire oralmente in situazioni comunicative di vita quotidiana su temi di interesse personale, quotidiano e sociale in modo adeguato alla situazione e sufficientemente corretto dal punto di vista formale, esprimendo il proprio punto di vista
- Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe seconda.

CONTENUTI

Classe PRIMA

Fonetica

I suoni e le lettere : l'alfabeto, l'alfabeto fonetico internazionale (API) , le vocali, le *voyelles composées*, le vocali nasali , le consonanti, la *liaison*, gli accenti, i segni grafici (la *cédille*, le *tréma*)

Strutture morfo-sintattiche

Gli articoli determinativi e indeterminativi
Le preposizioni articolate
Gli articoli partitivi
I pronomi personali soggetto atoni e tonici
Il femminile di nomi e aggettivi
Il plurale di nomi e aggettivi
I numeri cardinali e ordinali
C'est // Il est
La forma impersonale // y a
La frase negativa
La frase interrogativa
Pourquoi /Parce que



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –

Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Gli aggettivi possessivi, dimostrativi, interrogativi

Gli ausiliari *être* e *avoir*

L'indicativo presente, passato prossimo, imperfetto dei verbi del 1^a, 2^a e 3^a gruppo

I gallicismi (il *passé récent*, il *futur proche*, il *présent continu*)

L'accordo del participio passato

I pronomi personali complemento oggetto e di termine

Funzioni comunicative

Salutare

Presentarsi e presentare qualcuno

Identificare qualcosa o qualcuno

Saper fare lo spelling

Chiedere e dire la nazionalità, lo stato di provenienza, l'indirizzo, la data di nascita, la professione, il numero di telefono.

Parlare della propria famiglia

Descrivere una persona (aspetto fisico e carattere)

Descrivere un oggetto (forma, dimensione, colore, materiale)

Esprimere il possesso

Esprimere i propri gusti

Chiedere e dire l'ora

Invitare, accettare o rifiutare un invito

Raccontare e parlare di un avvenimento passato

Scrivere messaggi, lettere personali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Classe SECONDA

Strutture morfo-sintattiche

I pronomi personali complemento *en* e *y*
I pronomi personali complemento di forma tonica con le preposizioni
I pronomi personali doppi
Le preposizioni
Gli avverbi di modo, di tempo, di quantità, di luogo
I pronomi relativi semplici e composti
I pronomi possessivi, dimostrativi, dimostrativi neutri, interrogativi
Gli aggettivi e i pronomi indefiniti
Il comparativo e il superlativo
L'indicativo : il futuro, il futuro anteriore, il trapassato prossimo
Il condizionale
L'imperativo
Il congiuntivo

Funzioni comunicative

Dare istruzioni, consigli
Paragonare
Esprimere l'obbligo
Esprimere un sentimento, un giudizio, un'opinione, un desiderio, un augurio
Formulare delle ipotesi

Protestare
Scusarsi, accettare o rifiutare delle scuse
Chiedere delle informazioni
Descrivere una città, un quartiere
Comprendere testi informativi, documenti di attualità, articoli di giornale
Scrivere una lettera formale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE2)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

SECONDO BIENNIO

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Consolidare ed ampliare le competenze linguistiche del biennio al fine di consentire all'allievo di effettuare scambi interpersonali in situazioni diverse.

Contribuire alla crescita personale e culturale.

Sviluppare, attraverso la lettura guidata, senso critico e capacità di collegamento fra testo e contesto letterario, storico, sociale e artistico.

Abilità

Saper prendere appunti e rielaborarli.

Saper relazionare sulla base di informazioni raccolte durante la lettura o l'ascolto di un testo.

Saper rielaborare le informazioni raccolte anche in linguaggio multimediale, in modo chiaro, logico e strutturato, sia in forma scritta sia in forma orale, con una certa correttezza grammaticale e lessicale.

Saper utilizzare il dizionario monolingue

Saper effettuare l'analisi testuale inquadrando i testi nel contesto storico, sociale, culturale e cogliendone il rapporto con la letteratura italiana e con le altre arti.

Saper applicare capacità critiche e collegamenti interdisciplinari.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

OBIETTIVI MINIMI

Classe TERZA

- Saper comprendere testi scritti di vario tipo (giornalistico, letterario...) non solo nei contenuti, ma cogliendone anche gli aspetti formali
- Saper esprimersi oralmente su argomenti di civiltà, autori di letteratura e testi affrontati, in modo sufficientemente corretto
- Saper redigere testi sufficientemente chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti
- Conoscere e saper applicare in modo sufficiente le strutture grammaticali, il lessico e le funzioni comunicative indicate nei contenuti minimi della classe terza
- Conoscere i principali autori e temi de programma di letteratura del terzo anno (Medio Evo e Rinascimento)

Classe QUARTA

- Saper comprendere le idee principali di testi scritti complessi di vario tipo (giornalistico, letterario...) non solo nei contenuti, ma cogliendone anche gli aspetti formali
- Saper esprimersi oralmente su argomenti di civiltà, autori di letteratura e testi affrontati, in modo sufficientemente corretto
- Saper redigere testi sufficientemente chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti
- Saper condurre un'analisi del testo letterario
- Conoscere i principali autori e temi de programma di letteratura del terzo anno (il Barocco e il Classicismo, l'Illuminismo, il Preromanticismo).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

CONTENUTI

Classe TERZA

Strutture morfo-sintattiche

Il discorso indiretto

La forma passiva

Il participio presente, l'aggettivo verbale, il *gérondif*

Il passato remoto (*le passé simple*)

Il periodo ipotetico

L'espressione dello scopo, della causa, della condizione, della conseguenza,
dell'opposizione e della concessione, del tempo

Le congiunzioni di subordinazione

Funzioni comunicative

Riportare un discorso

Esprimere lo scopo, la causa, la condizione, la conseguenza, la concessione ,
l'opposizione

Esprimere relazioni temporali

Commentare un grafico

Presentare un libro, un film, un articolo di giornale ed esprimere un proprio giudizio
personale

Letteratura Francese

Il programma di letteratura dell'Esabac si compone di 9 tematiche culturali da svolgersi
nel triennio . All'interno di ogni tematica, l'insegnante individua dei percorsi ("itinerari
letterari") scegliendo autori e testi tra quelli proposti per ogni tematica.

Per la classe terza sono previste le prime tre tematiche.

1) La letteratura medievale

La chanson de geste e La Chanson de Roland

La letteratura cortese: *Le Roman de Tristan et Iseut*, Chrétien de Troyes

Les fabliaux

François Villon



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

2) Il Rinascimento e *La Renaissance*

Pierre de Ronsard
Joachim Du Bellay
Louise Labé
François Rabelais
Michel de Montaigne

3) La Controriforma e il Barocco; il Classicismo

Jean Racine
Molière
Jean de La Fontaine
Blaise Pascal

Classe QUARTA

Letteratura Francese

Sono previste le tematiche n° 4, 5, 6 del programma dell'Esabac

4) L'Illuminismo, la nuova razionalità

Montesquieu
Voltaire
Diderot
Rousseau

5) La nascita di una nuova sensibilità nel XVIII secolo, il Preromanticismo

Rousseau
Chateaubriand



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

6) Il Romanticismo

Lamartine
Musset
Hugo
Stendhal

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI GENERALI

Competenze

Sviluppare una competenza comunicativa solida che consenta all'allievo di effettuare scambi interpersonali in situazioni diverse.

Raggiungere un grado di autonomia tale da effettuare collegamenti pertinenti tra le discipline con approfondimenti personali.

Sviluppare, attraverso la lettura guidata, senso critico e capacità di collegamento fra testo e contesto letterario, storico, sociale e artistico.

Abilità

Saper rielaborare informazioni a livello avanzato

Saper raccogliere, selezionare e utilizzare in modo proficuo informazioni e materiale autentico da fonti diverse (radio, TV, riviste, internet...)

Saper utilizzare proficuamente il materiale e i sussidi didattici

Saper utilizzare il dizionario monolingue

Saper effettuare l'analisi del testo letterario, collocandolo nella dimensione storica, sociale e culturale e collegandolo con altre discipline



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE2)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

CONTENUTI

Sono previste le tematiche n° 7, 8, 9 del programma dell'Esabac

- 1) Il Realismo e il Naturalismo in Francia; il Verismo in Italia

Balzac
Flaubert
Maupassant
Zola

- 2) La poesia della modernità: Baudelaire e i poeti maledetti; il Decadentismo

Baudelaire
Verlaine
Rimbaud

- 3) La ricerca di nuove forme dell'espressione letteraria e i rapporti con le altre manifestazioni artistiche

Poesia: Apollinaire, Aragon, Eluard, Prévert, Ponge
Teatro: Ionesco, Beckett, Sartre, Camus
Prosa: Proust, Camus, Perec, Queneau, Yourcenar, Tournier, Le Clézio

(o altri autori contemporanei a scelta) ,



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

VALUTAZIONE

PRIMO BIENNIO e classe TERZA

Griglia per la valutazione della Produzione Orale

Punteggio totale su 10

Contenuto	<p>3 completo e approfondito</p> <p>2 adeguato</p> <p>1,5 essenziale</p> <p>1 Inadeguato</p>
Competenza morfo-sintattica	<p>3 nessun errore o qualche errore irrilevante per la comunicazione</p> <p>2 / 1,5 alcuni errori che non compromettono la comunicazione</p> <p>1 numerosi errori che rendono faticosa la comunicazione</p>
Lessico	<p>2 Lessico ricco e appropriato</p> <p>1,5 Lessico essenziale</p> <p>1 Lessico ridotto e con errori</p>
Pronuncia e intonazione Fluidità espositiva	<p>2 Esposizione sostanzialmente fluida e pronuncia corretta</p> <p>1,5 Esposizione abbastanza fluida con alcuni errori di pronuncia</p> <p>1 Esposizione incerta e molti errori di pronuncia</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Griglia di valutazione per la Produzione Scritta

Punteggio totale su 10

Organizzazione e coerenza del testo	<p>3 Testo bene organizzato e articolato, elaborazione personale</p> <p>2 Testo adeguatamente organizzato, sufficiente elaborazione personale</p> <p>1 Testo poco organizzato, limitata rielaborazione personale</p>
Competenza lessicale e ortografica	<p>3 Lessico ricco, pochi errori ortografici</p> <p>2 Lessico adeguato, alcuni errori ortografici</p> <p>1 Lessico limitato, numerosi errori ortografici</p>
Competenza morfo-sintattica	<p>4 Buona coesione sintattica, nessuno o pochi errori grammaticali</p> <p>3 Espressione scorrevole, con qualche errore grammaticale</p> <p>2 Strutture semplici, alcuni errori morfo-sintattici</p> <p>1 Numerosi e gravi errori morfo-sintattici</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Per **le prove scritte** di **grammatica, lessico, funzioni comunicative, risposte aperte del Biennio e della classe Terza**, non si prevedono griglie di valutazione, ma il raggiungimento dei due terzi (circa 70 %) del punteggio totale della prova per ottenere la sufficienza. Ogni prova avrà un punteggio particolare a seconda del numero e della difficoltà degli esercizi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

Classi TERZA, QUARTA e QUINTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO DI LETTERATURA FRANCESE ESABAC

CONOSCENZA DEI CONTENUTI E CAPACITA' DI ANALISI (max 10 punti; soglia di sufficienza 6 punti)	Conoscenze complete, approfondite ed esposte in maniera organizzata con riferimenti testuali pertinenti, seppur con qualche lieve lacuna o imprecisione.	10 - 9	
	Conoscenze nel complesso complete, anche se non sempre approfondite, con riferimenti testuali pertinenti.	8 - 7	
	Conoscenze e riferimenti testuali essenziali.	6 - 5	
	Conoscenze frammentarie e in parte confuse, capacità di analisi approssimativa.	4 - 3	
	Conoscenze decisamente scarse e /o molto confuse prive o quasi di riferimenti.	2 - 1	
COMPETENZA LINGUISTICA (max 7 punti; soglia di sufficienza 4 punti)	Espressione sostanzialmente corretta con lessico vario e appropriato	7 - 6	
	Espressione generalmente corretta, lessico adeguato e abbastanza corretto	5 - 4	
	Espressione inadeguata con errori che limitano la comprensione, lessico ripetitivo.	3	
	Espressione con numerosi e gravi errori che compromettono la comunicazione, lessico inappropriato.	2 - 1	
ESPOSIZIONE E FLUIDITA' ESPRESSIVA (max 3 punti; soglia di sufficienza 2 punti)	Esposizione sostanzialmente fluida e con pronuncia corretta	3	
	Esposizione abbastanza fluida nonostante qualche esitazione e errore di pronuncia che non limitano seriamente la comprensione	2	
	Esposizione incerta e difficoltosa con diversi o molti errori di pronuncia che a volte limitano la comprensione.	1	
<i>I punteggi in neretto rappresentano il livello di sufficienza relativo ad ogni descrittore (livello di sufficienza complessivo: 12/20)</i>		 /20



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMMENTAIRE DIRIGÉ

				PUNTEGGIO ATTRIBUITO
COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE (MAX 8 PUNTI)	completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti		8-7
	adeguata con pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti		6	
	abbastanza adeguata con alcune pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti		5	
	approssimativa con scarse, e non sempre pertinenti, citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti		4-3	
	inadeguata con nessuna citazione, o con scarse e non pertinenti citazioni dal testo, a sostegno degli elementi di risposta forniti		2-1	
RIFLESSIONE PERSONALE (MAX 5 PUNTI)	argomentazione pertinente, complessivamente coerente e ben sviluppata con adeguati ed appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite		5 -4
	argomentazione semplice e sufficientemente chiara con collegamenti limitati alle conoscenze acquisite		3	
	argomentazione approssimativa non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti o assenti alle conoscenze acquisite		1 - 2	
COMPETENZE LINGUISTICHE (MAX 7 PUNTI)	USO DEL LESSICO (MAX 2,5)	appropriato e vario	2.5
		appropriato, pur non molto vario	1.5	
		poco appropriato e poco vario	0.5	
	USO DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATICHE (MAX 4,5)	ben articolato e sostanzialmente corretto, pur con qualche errore	4.5/3.5	
semplice, pur con errori che non ostacolano la comprensione degli enunciati		2.5		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

		inadeguato con molti o moltissimi errori che ostacolano a volte o spesso la comprensione	1-2	
TOTALE PUNTEGGIO				.../20

I punteggi in neretto rappresentano la sufficienza conseguita per ogni descrittore



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ESSAI BREF

			PUNTEGGIO ATTRIBUITO	
METODO E STRUTTURA (MAX 5 PUNTI)	Rispetta in maniera sostanzialmente rigorosa ed equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (<i>introduction, développement, conclusion</i>), usando in maniera sempre o quasi sempre appropriata i connettori testuali.	5-4	
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/ o non sempre equilibrata. Usa i connettori testuali in maniera sufficientemente appropriata.	3		
	Rispetta in maniera approssimativa e scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali.	2		
	Dimostra di non conoscere per nulla la struttura di un saggio breve nelle sue parti e regole costitutive.	1		
TRATTAZIONE DELLA PROBLEMATICAZIONE (MAX 8 PUNTI)	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi, secondo un ragionamento sostanzialmente personale, logico e coerente	8-7	
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi in modo sufficientemente chiaro e organizzato	6		
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi, seppur in modo non sempre chiaro, né sempre bene organizzato o contestualizzato.	5		
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera piuttosto superficiale e / o non sempre chiara, evidenziando difetti di organizzazione e di contestualizzazione.	4-3		
	Analizza in maniera poco pertinente e / o confusa i documenti, omettendo di collegarli spesso o quasi sempre alla problematica indicata ed evidenziando scarse capacità di contestualizzazione e di coerenza di organizzazione.	2-1		
COMPETENZE LINGUISTICHE (MAX 7 PUNTI)	USO DEL LESSICO (MAX 2.5)	appropriato e vario	2.5
		appropriato, pur non molto vario	1.5	
		poco appropriato e poco vario	0.5	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale –
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*
via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

	USO DELLE STRUTTURE MORFO-SINTATICHE (MAX 4.5)	ben articolato e sostanzialmente corretto, pur con qualche errore	4.5-3.5
		semplice, pur con errori che non ostacolano la comprensione degli enunciati	2.5	
		inadeguato con molti o moltissimi errori che ostacolano a volte o spesso la comprensione	1	
TOTALE PUNTEGGIO				.../20

I punteggi in neretto rappresentano la sufficienza conseguita per ogni descrittore