



**CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I
TORINO**

Griglia di valutazione del comportamento - LICEI		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'alunno /l'alunna		
COMUNICAZIONE E RELAZIONE	Comunica e si relaziona in modo sempre appropriato e rispettoso	10
	Comunica e si relaziona in modo sempre corretto	9
	Comunica e si relaziona in modo quasi sempre corretto	8
	Comunica e si relaziona in modo non sempre adeguato e rispettoso	7
	Comunica e si relaziona con difficoltà e in modo poco adeguato	6
PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA	Partecipa sempre in modo collaborativo e costruttivo alle attività didattiche e/o educative proposte	10
	Partecipa quasi sempre in modo collaborativo e costruttivo alle attività didattiche e/o educative proposte	9
	Partecipa spesso in modo collaborativo alle attività didattiche e/o educative proposte	8
	Partecipa in modo discontinuo e con poca dinamicità alle attività didattiche e/o educative proposte.	7
	Partecipa solo se sollecitato/a alle attività didattiche e/o educative proposte	6
FREQUENZA E PUNTUALITA' IN AULA	Frequenta assiduamente e con puntualità esemplare	10
	Frequenta con puntualità	9
	Frequenta con puntualità quasi regolare/ 1 nota disciplinare per ritardi	8
	Frequenta con discontinuità e la puntualità non è del tutto adeguata/più di 1 nota	7
	Frequenta con discontinuità e raramente è puntuale/ più note disciplinari/assenze strategiche	6
RISPETTO DELLE NORME COMPORMENTALI E DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso	10
	Rispetta attentamente le regole	9
	Rispetta le regole in modo non sempre adeguato	8
	Osserva le regole spesso in modo poco adeguato /Note disciplinari individuali a carico, eventualmente comprensive di sospensioni non superiori a 5 giorni	7
	Dimostra inosservanza grave del regolamento d'Istituto e di disciplina /Note disciplinari individuali a carico comprensive di sospensioni da 6 a 14 giorni	6
RESPONSABILITA' NELLA VITA SCOLASTICA	Dimostra un comportamento pienamente maturo e responsabile	10
	Dimostra un comportamento responsabile	9
	Dimostra un comportamento quasi sempre adeguato	8
	Dimostra spesso un comportamento poco adeguato alla vita scolastica	7
	Dimostra un comportamento superficiale e con scarsa responsabilità	6
La valutazione insufficiente, in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)		≤5
ALUNNO/A _____ CLASSE _____		MEDIA