

## Relazione per la partecipazione al Premio “Scuola modello per l’internazionalizzazione” 2025 Del Convitto Nazionale Umberto I di Torino con Scuole Statali Annesse

La politica educativa del Convitto Nazionale Umberto I si fonda da sempre su una visione internazionale ed europea dell’istruzione, pienamente coerente con gli indirizzi del Ministero dell’Istruzione e con i principi sanciti dai trattati europei, in particolare dal Trattato di Maastricht (artt. 126-128).

L’Istituto promuove una cultura dell’inclusione, dell’accoglienza interculturale e della cittadinanza attiva, integrando tali valori nei regolamenti convittuali e semiconvittuali, nei percorsi formativi e nei piani dell’offerta formativa, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado, secondo una prospettiva verticale e sistemica. Questo orientamento si concretizza attraverso protocolli d’intesa con partner internazionali, accordi di gemellaggio e collaborazioni con istituzioni europee ed extra-europee, quali l’Istituto Confucio, i ministeri degli affari esteri di Spagna e Francia, le scuole Cambridge, le scuole italiane all’estero e la Città di Nagoya.

La governance scolastica sostiene con convinzione la mobilità studentesca e docente, il potenziamento linguistico e l’integrazione di curricula binazionali, riconoscendo nell’internazionalizzazione un fattore strategico di qualità educativa e di innovazione didattica.

L’offerta formativa si distingue per l’adozione di percorsi curriculari plurilingui e pluriculturali, distribuiti su più indirizzi liceali: il Liceo Classico Europeo con certificazione ESABAC, il Liceo Scientifico Internazionale con opzioni cinese e spagnola, il Liceo Classico e Scientifico Cambridge, e il Liceo delle Scienze Umane – opzione Economico Sociale con lingua e cultura cinese.

Il successo delle azioni di internazionalizzazione si fonda sull’elevata competenza e sull’impegno costante del corpo docente, che include insegnanti madrelingua e professionisti regolarmente formati nelle metodologie CLIL e nelle pratiche didattiche innovative promosse in ambito europeo. L’Istituto accoglie inoltre docenti tirocinanti stranieri, che arricchiscono l’ambiente scolastico con esperienze formative di breve o lunga durata.

Tutta la comunità educativa – studenti, famiglie e personale – è partecipe di una cultura condivisa di apertura, dialogo e interazione interculturale, contribuendo attivamente all’accoglienza e all’integrazione degli studenti stranieri.

Il Convitto, nella sua dimensione educativa residenziale e semiresidenziale, si configura come un autentico laboratorio di inclusione e convivenza interculturale, offrendo agli studenti un contesto quotidiano di confronto, crescita personale e responsabilizzazione.

Infine, la scuola si avvale del supporto di tutor e coordinatori dedicati alla mobilità internazionale e all’accoglienza, che garantiscono percorsi personalizzati di accompagnamento e il riconoscimento formativo delle esperienze compiute all’estero.

Tra i percorsi di eccellenza attivati dal Convitto Nazionale Umberto I si distinguono numerose iniziative ad alto valore formativo e internazionale:

- **L’insegnamento di Diritto ed Economia in lingua inglese** (attivo dal 1994) all’interno del Liceo Classico Europeo, che integra contenuti giuridici e linguistici in un’ottica comparata e laboratoriale;
- **I programmi Cambridge IGCSE** (dal 2015), presenti nei Licei Classico e Scientifico, che preparano gli studenti al conseguimento di certificazioni internazionali ampiamente riconosciute;

- **Il percorso EsaBac**, attivo nel Liceo Classico Europeo, che consente il conseguimento del doppio diploma italo-francese, offrendo una solida formazione linguistica e culturale;
- **Il Progetto TransAlp**, uno scambio transfrontaliero con la Francia che offre agli studenti un'esperienza di immersione linguistica e culturale completa;
- **L'Aula Confucio**, realizzata in partenariato con l'Istituto Confucio dell'Università di Torino, quale punto di riferimento per lo studio della lingua e della cultura cinese;
- **Il progetto "Umbertimes"**, il giornale scolastico del Convitto, che si avvale della partecipazione attiva degli studenti in mobilità internazionale nel ruolo di "corrispondenti dall'estero".

A questi percorsi si affiancano numerose attività di certificazione linguistica – tra cui **HSK, DELF, Cervantes, DSD** e **Cambridge IGCSE** – oltre a scambi culturali, esperienze di mobilità all'estero e progetti europei come **Erasmus+** ed **eTwinning**.

Particolare rilievo riveste il rilascio dell'**Attestato CertiLingua**, certificazione europea di eccellenza che attesta competenze linguistiche, interculturali e progettuali di alto livello, riconosciuta a livello internazionale e utile per l'accesso a università e programmi accademici europei.

## 1. Lingua e Cultura Cinese

**Indirizzi coinvolti:** Liceo Scientifico Internazionale (Sez. H) e Liceo Economico Sociale (Sez. S).

L'insegnamento della lingua e cultura cinese si distingue per un'articolata offerta di esperienze formative, linguistiche e interculturali:

- **Stage in Cina:** Viaggi studio annuali presso università partner (Shanghai con ECNU, Pechino nel 2024, Chengdu nel 2025), con percorsi di immersione linguistica e culturale. Partecipazione media: 50-60 studenti pre-pandemia; 24 nel 2024.
- **Summer Camp ECNU:** Borse di studio messe a disposizione dall'Istituto Confucio (5-8 studenti l'anno).
- **Borse semestrali o annuali post-diploma:** Opportunità di studio in Cina con accompagnamento dei docenti.
- **Certificazioni HSK (livelli 1–6):** Corsi gratuiti con docente madrelingua; circa 100 candidati negli ultimi due anni.
- **Iniziative culturali:**
  - Partecipazione al concorso "Chinese Bridge" con preparazione linguistica e artistica.
  - **Progetto ClickChina:** Redazione scolastica su tematiche asiatiche (articoli, podcast, social); 19 studenti coinvolti, 2 docenti referenti.

## 2. Sezione Spagnola – Doppio Diploma

**Diplomi rilasciati:** Bachiller spagnolo e Liceo Scientifico italiano.

Con circa 180-190 studenti distribuiti su due sezioni, la Sezione Spagnola offre un'ampia gamma di esperienze:

- Scambi individuali e di classe (25-40 studenti).
- Soggiorni studio in Spagna (PCTO) per studenti del III e IV anno (25 partecipanti).
- Scambi estivi in paesi ispanofoni (10-15 studenti dal II al V anno) e per il biennio.
- Semestri o anni scolastici all'estero (3-4 studenti delle IV).
- Accoglienza e scambi culturali con famiglie spagnole (1 mese, 2 studenti).

- **Attività culturali:** celebrazioni di giornate dedicate (Giornata europea delle lingue, Día del libro, Fiesta Nacional, Día de la Constitución), incontri con autori e concorsi di micro-racconti.
- **Certificazioni Cervantes (B2–C2):** L'istituto è sede d'esame accreditata; borse di studio per studenti meritevoli. Tutti i docenti sono esaminatori certificati.

### 3. Lingua e Cultura Inglese

#### Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

- Conversazioni annuali con docente madrelingua (15-20 ore).
- Percorsi CLIL, anche in lingua francese.
- **Certificazioni linguistiche:** STARTERS YLE (cl. 5 primaria), KET for schools (secondaria I grado).
- **Progetti europei:** Erasmus+ KA1 per la formazione linguistica e metodologica dei docenti, eTwinning attivo con alcuni insegnanti.

#### Scuola Secondaria di II grado:

- **Diritto ed Economia in inglese** nel Liceo Classico Europeo: docente madrelingua, comparazione tra sistemi giuridici italiano e britannico con approccio integrato (lezioni + laboratori, modello PPP).
- **Scambi e Stage:** progetti a Zwolle (Olanda), Dublino ed Edimburgo.
- **Certificazioni Cambridge:** FCE e CAE (20 studenti per ciascun livello, 3 docenti certificati).
- **Progetti culturali:** "Io faccio il traduttore" in collaborazione con ADI Scuola (a.s. 2024/2025).

### 4. Lingua e Cultura Tedesca

**Indirizzi coinvolti:** Liceo Classico Europeo (fino al 2021), attualmente Liceo Classico Cambridge.

- Scambi scolastici con la scuola partner di Aschersleben (Sassonia-Anhalt) con ospitalità reciproca e attività interculturali.
- **Stage linguistico a Vienna** (IV anno), con visite culturali cofinanziate dal Ministero austriaco.
- **Certificazioni DSD:**
  - DSD I (III anno – livello A2/B1)
  - DSD II (V anno – livello B2/C1) grazie a finanziamento KMK.
- Adesione alla rete **PASCH**, accesso a corsi per docenti e materiali gratuiti.

### 5. Lingua e Cultura Francese

**Indirizzo coinvolto:** Liceo Classico Europeo – sezione EsaBac (sezione B).

A partire dal terzo anno, gli studenti seguono un percorso integrato che li conduce al doppio diploma italo-francese:

- **Stage linguistico** in classe seconda: una settimana tra lezioni mattutine e attività culturali/ricreative pomeridiane (destinazioni: Vichy, Antibes, Montpellier).
- **Scambi linguistici** in classe terza con accoglienza reciproca (Strasbourg, Dijon, Marseille, Niort).
- **Progetto TransAlp** (attivo dal 2015): esperienza di integrazione scolastica in Francia e in Italia della durata di un mese (5-10 studenti l'anno).
- **Certificazioni DELF:**
  - B2 in quarta con supporto curricolare e attività extracurricolari.

- C1 conseguito da studenti particolarmente motivati attraverso preparazione autonoma.

## 6. Mobilità Internazionale e Accoglienza Studenti Stranieri

In linea con i principi dei Trattati europei (artt. 126-128 del Trattato di Maastricht), il Convitto promuove una dimensione europea dell'istruzione attraverso:

- **Accordi e protocolli internazionali** (ministeri esteri di Spagna e Francia, Istituto Confucio, scuole partner).
- **Mobilità studentesca individuale (III-IV anno):** percorsi personalizzati, tutoraggio al rientro, eventi informativi per famiglie.
- **Progetti Erasmus+, Comenius:** coinvolgimento di docenti, educatori e studenti in mobilità singola o di gruppo.
- **Accoglienza di studenti stranieri:**
  - Borse di studio istituite dal CdA per convittori e semiconvittori internazionali.
  - Supporto educativo e linguistico: corsi di italiano L2, piani personalizzati, consulenza ai docenti.
  - Protocollo di accoglienza integrato con la Commissione Inclusione.
  - Il Convitto come **modello quotidiano di convivenza interculturale**.

## 7. Progetti Internazionali e Intercontinentali

- **Scambio con l'Istituto Italiano "Enrico Fermi" di Panama City** (attivo dal 2008):  
Gli studenti panamensi del grado 11 soggiornano presso famiglie ospitanti del Convitto per tre settimane. Gli studenti italiani (classi 1<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>) partecipano allo scambio in uscita nel periodo giugno-luglio, assistendo a lezioni e visitando la città.
- **Gemellaggio Torino-Nagoya (Giappone):**  
Collaborazione per l'accoglienza di delegazioni scolastiche giapponesi con attività culturali condivise e immersione nella vita scolastica del Convitto.
- **Partecipazione ai progetti IMUN e MUNER NY:**  
Coinvolgimento attivo degli studenti della Secondaria di I grado (IMUN) e di circa 50-60 studenti delle classi terze liceali (MUNER NY), per un'esperienza di simulazione diplomatica ad alto livello formativo.

### Conclusione: verso una scuola europea e globale

La visione del Convitto Nazionale Umberto I si fonda su una pedagogia della cittadinanza globale, che educa alla responsabilità, alla comprensione reciproca e alla costruzione di ponti tra culture. In questa prospettiva, ogni percorso internazionale non è solo un arricchimento curricolare, ma un veicolo di crescita personale e civile.

L'integrazione tra cultura umanistica, competenze linguistiche, visione europea e esperienze transnazionali rende il Convitto Umberto I un laboratorio educativo all'avanguardia, coerente con le sfide della contemporaneità e con i valori fondanti dell'Unione Europea e della comunità globale.

La candidatura al Premio "Scuola modello per l'internazionalizzazione" vuole pertanto riconoscere e valorizzare questo percorso virtuoso, testimonianza di un impegno costante e di una visione educativa globale, orientata alla costruzione di una società più inclusiva, responsabile e interconnessa.