



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Relazioni internazionali e lingue straniere

CLIL

IL MODELLO DELLA LOMBARDIA

Roberta Pugliese

Convitto Nazionale Umberto I, Torino 20 maggio 2015

CORSI LINGUISTICI REALIZZATI

FONDI	ISTITUTO	PROV	CORSI	LINGUA	CORSISTI
DD89/2013	GREPPI	LC	1	ING	24
	LUNARDI	BS	2	ING	36
	CAPIROLA	BS	2	ING	50
	GENTILESCHI	MI	5	ING	211
	FRISI	MI	3	ING/FR	75
	TOSI	VA	1	ING	23
	CARDANO	PV	2	ING	54
	MANZONI	VA	2	ING	36
	PORTA	MB	3	ING	92
		TOT.	21		601

PIANO CLIL

I CORSI LINGUISTICI

FONDI	ISTITUTO	PROV	CORSI	LINGUA	CORSISTI
RETI LICEI LINGUISTICI	LICEO GIOVIO (CO)	MI	2	ING	48
		CR	1	ING	25
		VA	1	ING	26
		CO	1	ING	23
		MB	1	ING	30
		MI	1	FRA	25
INDIRE		MI	3	ING	65
		MI	1	FRA	24
		TOT	7		266

PIANO CLIL

I CORSI METODOLOGICI

FONDI	ISTITUTO	PROV	CORSI	LINGUA	CORSISTI
INDIRE	UNIVERSITA' CATTOLICA	MI	2	ING/FRA	70
	UNIVERSITA' STATALE	MI	1	ING	35
		TOT	3		105

PIANO CLIL

I CORSI METODOLOGICI

DD 89/2013	CORSI	PROV	LINGUA	UNIVERSITA'	CORSISTI
LUNARDI	2	BS	ING	UNICATT	50
GENTILESCHI	4	MI	ING	UNICATT	110
		MI	ING	UNIMI	
		MI	FR	UNICATT	
		MB	ING	UNIMI	
TOSI	1	VA	ING	UNIMI	30
TOT	7				190

PIANO CLIL

I CORSI METODOLOGICI

FONDI : D.M.351/2014 E D.M.956/2014

ISTITUTO	PROV	UNIVERSITA	LINGUA	CORSISTI
LICEO FALCONE, BG	BG	UNIMI	ING	39
IIS FRISI, MI	MI	UNICATT	MISTO	25
IIS BERTACCHI, LC	CO-LC	UNIMI	ING	35
LICEO CRESPI, BUSTO ARSIZIO (VA)	CR-MN- LO	UNICATT	ING	32
IIS CARDANO, PV	PV	UNIMI	ING	30
			TOT.	161

CORSI METODOLOGICO-DIDATTICI

GLI OBIETTIVI

- Comprendere gli aspetti peculiari della didattica in LS;
- Acquisire conoscenze di base in termini di abilità LS
- Sviluppare una adeguata competenza metalinguistica tale da consentire ai corsisti sia di rafforzare le proprie competenze linguistiche, sia di aiutarli nella consapevolezza delle difficoltà linguistiche degli alunni in un contesto di didattica disciplinare CLIL;
- Analizzare e selezionare materiali per l'apprendimento e insegnamento delle discipline non linguistiche sopra menzionate in LS;
- Progettare sequenze didattiche per l'insegnamento di contenuti disciplinari in LS;
- Attuare e gestire attività didattiche attraverso l'applicazione di procedure e strategie e l'uso di sussidi di tipo multimediale mirati all'apprendimento di contenuti in LS;
- Elaborare e utilizzare strumenti di valutazione adeguati a contesti CLIL.

PERFEZIONAMENTI 2015: UNIVERSITA' DEGLI STUDI STATALE DI MILANO

■ Direzione scientifica.: prof. Giovanni Iamartino

IL PERFEZIONAMENTO UNIMI

Attività formative di base 9 CFU 60 h = 32 in presenza +28 online	Attività formative caratterizzanti 9 CFU 80 h = 52 in presenza+28 online	Tirocinio 2 CFU 50 h
Introduzione al CLIL: processi cognitivi in contesti CLIL	Argomenti disciplinari nell'ambito di quei settori che più si avvicinano alle DNL dei corsisti	30-35h Programmazione osservazione
Il lessico specialistico	Attività laboratoriali in co-presenza con disciplinaristi, linguisti e docenti già in possesso del perfezionamento:	preparazione del dossier :
Il testo specialistico	Analisi di casi e applicazioni	1. Identificare un problema didattico in contesto CLIL,
La programmazione di lezioni CLIL	Creazione di Moduli CLIL per le discipline da veicolare	2. Sviluppare procedure per soluzione
La lezione CLIL: strumenti di osservazione		3. Analizzare risultati attivazione
Uso delle tecnologie nel CLIL		4. Implementare le procedure sperimentate
La valutazione nel CLIL		

PERFEZIONAMENTI 2015: UNIVERSITA' CATTOLICA

- Direzione sc.: prof.ssa Maria Teresa Zanola
- Sedi: Università Cattolica sede di Milano
sede di Brescia
Campus di Cremona

IL PERFEZIONAMENTO UCSC

Attività formative di base Conferenza 40 h	Attività formative caratterizzanti 20 h frontali+ 30 h. lab	Attività online Esercitazioni guidate con tutoring online 120 h
Competenze glottodidattiche di base	Insegnare la DNL in LS	Tecniche glottodidattiche
Principi metodologici del CLIL	Interazioni linguistiche e cognitive	European Framework for cLIL Teacher Education
Sviluppo delle abilità linguistiche e cognitive	Analisi e valutazione di materiali CLIL	Uso delle glottotecnologie per il CLIL
Didattizzazione di testi specialistici	Analisi di casi e applicazioni	Analisi di progetti didattici
La classe CLIL: gestione, attività, valutazione	Creazione di Moduli CLIL per le discipline da veicolare	Attivazione di forum

IL PERCORSO USCS

Attività formative di base Conferenza 40 h	Attività formative caratterizzanti 20 h frontali+ 30 h. lab	Attività online Esercitazioni guidate con tutoring online 120 h
Conferenze coerenti con il corso offerte da UCSC da integrare 16 h	Reti di scuole presso cui effettuare laboratori e tirocini	
TIROCINIO = 50 h (2CFU)	Rete dei Licei linguistici (F/T/S) Rete LES (F/T/S) Rete Certilingua (varie DNL nelle 4 lingue) Rete ESABAC (Storia in F) Rete CLIL di BS Rete CLIL di PV Rete CLIL di LC Rete SITE di Crema	
Tesina finale 40 h Studio e preparazione individuale 200 h		



GRAZIE
per
l'attenzione