

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

### PARTE A - Assegnazione del credito scolastico

Il **credito scolastico** è attribuito a partire dal terzo anno secondo quanto definito dalla Tabella A allegata al DM 99/2009, tenendo "in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi".

**Tabella A**  
**CREDITO SCOLASTICO**  
**Candidati interni**

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale.

Per l'attribuzione del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni contenute nel D.P.R. n. 323/1998 e nel D.M. n. 49/00.

Agli artt. 11 e 12 del D.P.R. n. 323/1998 si legge:

"Il consiglio di classe attribuisce [...] nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore un apposito punteggio per l'andamento degli studi, denominato credito scolastico. La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che [...] si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali. [...]"

Il **credito formativo** consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato."

Agli artt. 1, 2 e 3 del D.M. n. 49/00 si legge:

"Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei **crediti formativi** [...] sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

La **partecipazione ad iniziative complementari ed integrative** non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.

I criteri di valutazione [...] devono [...] tener conto della rilevanza qualitativa delle esperienze, anche con riguardo a quelle relative alla formazione personale, civile e sociale dei candidati.

I consigli di classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal collegio dei docenti al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei consigli di classe medesimi, e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

La **documentazione** relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso un'attestazione proveniente dagli Enti, Associazioni, Istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza e **contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.**"

## Parte B - Criteri di attribuzione definiti dal Collegio Docenti

Il Collegio Docenti nella seduta del 22 ottobre 2014 ha definito quanto segue:

- 1) viene assegnato il punteggio inferiore all'interno della banda di oscillazione (cfr. Tabella A) agli allievi che in qualche disciplina hanno ottenuto una valutazione finale sufficiente (6) con voto di consiglio, pur non avendo conseguito una valutazione pienamente sufficiente, ma in considerazione della possibilità di recupero delle carenze formative attraverso lo studio estivo;
- 2) viene assegnato il punteggio inferiore all'interno della banda di oscillazione (cfr. Tabella A) agli allievi che hanno ottenuto la sospensione del debito in qualche disciplina e che sono stati promossi 'in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative' (art. 4, comma 6 DM 122/09);
- 3) considerato l'elevato monte ore e il numero delle discipline presenti nei piani di studio del Liceo Classico Europeo e del Liceo Scientifico Internazionale, che già di per sé incidono sulla 'rilevanza qualitativa dell'esperienza' formativa e culturale degli studenti (art. 2 comma 1 D.M. n. 49/00), viene assegnato il punteggio superiore all'interno della banda di oscillazione (cfr. Tabella A) alla presenza di almeno uno dei seguenti elementi (a meno che gli studenti non si trovino nelle situazioni illustrate ai punti 1 e 2):
  - media  $\geq$  a 6.5, 7.5, 8.5, 9.5;
  - partecipazione a una delle attività integrative proposte all'interno della scuola (UmberTime, Eat it up, tutoraggio, animazione a Igea Marina), debitamente documentata;
  - crediti formativi, debitamente documentati.
- 4) è necessario definire nel PdP indicazioni in merito ai percorsi individualizzati

Costituiscono credito formativo le seguenti attività e certificazioni:

- attività di formazione professionale e alternanza scuola-lavoro;
- attività culturali, artistiche, ricreative, sportive, di volontariato, che abbiano carattere di continuità;
- Patente Europea del Computer (ECDL);
- Certificazioni linguistiche.

L'Istituto offre la possibilità di conseguire le certificazioni linguistiche attraverso un percorso standard illustrato nella tabella; ogni studente adatterà il suo percorso a seconda dei propri tempi di apprendimento.

Classe	Corso B	Corso D	Corsi E / F	Corso H
Terza	PET B1	PET B1	PET B1	PET B1 / HSK 2
Quarta		DSD1	DELE B2	HSK 3
Quinta	FIRST B2 / DELF B2	DSD 2 / FIRST B2	FIRST B2	FIRST B2 / HSK 4

**La documentazione relativa alle attività integrative proposte dalla scuola e ai crediti formativi deve pervenire all'istituto entro il 15 maggio di ogni anno per consentirne l'esame e la valutazione da parte dei Consigli di classe.**

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr.ssa Giulia Guglielmini