



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO a.s. 2023 2024**

<b>PARTECIPAZIONE</b>	livello A	Segue con attenzione e interesse, partecipa attivamente alle lezioni con apporti pertinenti e personali, è propositivo.
	livello B	Segue con attenzione e partecipa alle lezioni
	livello C	Segue con discontinuità e/o in maniera settoriale; non sempre manifesta interesse per le attività proposte.
	livello D	Ha un atteggiamento passivo e/o di disturbo durante le lezioni.
<b>AUTONOMIA e METODO</b>	livello A	È completamente autonomo nello svolgimento e nell'organizzazione del lavoro scolastico, sa ricercare e organizzare nuove informazioni in maniera critica e personale.
	livello B	È abbastanza autonomo nello svolgimento e nell'organizzazione del lavoro scolastico, sa ricercare e organizzare nuove informazioni.
	livello C	È poco autonomo nello svolgimento e nell'organizzazione del lavoro scolastico; se guidato sa ricercare e organizzare nuove informazioni.
	livello D	Non è ancora autonomo nello svolgimento e nell'organizzazione del lavoro scolastico, non è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni senza guida.
<b>RESPONSABILITA'</b>	livello A	Si impegna nel lavoro scolastico, è sempre dotato del materiale necessario, che gestisce in modo ordinato; studia e svolge i compiti assegnati con serietà ed è puntuale e preciso nella loro consegna.
	livello B	Generalmente si impegna nel lavoro scolastico, è quasi sempre dotato del materiale necessario, che gestisce in modo abbastanza ordinato; studia e svolge i compiti assegnati ed è puntuale nella loro consegna.

	livello C	Non sempre si impegna nel lavoro scolastico e/o nella gestione del materiale; studia in modo discontinuo e non sempre è puntuale nella consegna dei compiti assegnati.
	livello D	Non si impegna nel lavoro scolastico, è spesso sprovvisto del materiale necessario e non svolge i compiti assegnati.

<b>RELAZIONE</b> (CON GLI ALTRI E CON L'AMBIENTE)	livello A	Ha un atteggiamento collaborativo e rispettoso di adulti e compagni; ha cura del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici; è in grado di mediare le difficoltà poste dai rapporti interpersonali.
	livello B	Ha un atteggiamento rispettoso di adulti e compagni; ha generalmente cura del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici.
	livello C	Ha un atteggiamento poco collaborativo con adulti e compagni; ha scarsa cura del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici; non sempre è in grado di mediare le difficoltà poste dai rapporti interpersonali.
	livello D	Non ha un atteggiamento rispettoso di adulti e compagni; non ha cura del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici; non è in grado di mediare le difficoltà poste dai rapporti interpersonali.

<b>RISPETTO REGOLE</b>	livello A	Comprende il senso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e le rispetta in ogni circostanza, anche durante le attività didattiche svolte all'esterno della scuola.
	livello B	Comprende il senso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, ma talvolta non le rispetta a scuola, o durante le attività didattiche svolte all'esterno.
	livello C	Comprende il senso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, ma sovente non le rispetta, a scuola o durante le attività didattiche svolte all'esterno.
	livello D	Pur avendo compreso il senso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, sceglie di non rispettarle a scuola, o durante le attività didattiche svolte all'esterno.

